

Parentalité et Surdité

PROGRAMME

08h30 : Accueil du public

09h00: Ouverture

Nicole GARGAM, présidente de l'UNAPEDA

09h30 – 10h15 : Que suppose le fait d'être parent ?

J.-C. Quantel, Professeur émérite de l'université de Rennes 2, psychologue clinicien

10h15 – 11h00 : Dessine-moi un parent – Plan d'action du gouvernement

Céline Poulet, secrétaire du comité interministériel du handicap

11h00 – 12h15 : Famille et Surdité

Marit  Beiras, Psychologue à l'ARIEDA

12h15 – 12h30 : Impact familial du dépistage de la surdité néonatale

Julie Lesueur et Laetitia Clabaut, Psychologues au CHRU de Lille

REPAS LIBRE

14h00 – 14h45 : L'annonce du handicap et la construction du projet parental

Quelle info? Quel accompagnement? Quelle place pour les associations?

Table Ronde : Dr. I. Rouillon, Médecin ORL Necker / Delphine Delval, orthophoniste CEOP / Arnaud Porte, FPA - Dir. P le Mieux Vivre au quotidien / Ecole des Parents Ile-de-France / UNAPEDA

14h45 – 15h30 : Etre sourd et parents d'enfants

Table Ronde : Parents sourds : Jean-François Macé, Stéphanie Porte / Sabrina Dalleau, CODA / Service d'Interprétation et d'Accompagnement à la Vie Sociale du Finistère (SIAVS 29)

15h30 – 16h15 : L'adolescence

Marit  Beiras

16h30 : Clôture de la Journée

Vendredi 11 octobre 2019

CEDIAS

5 rue Las Cases
75007 PARIS

Métro : Solferino (L12)

Bus : 69, 83, 84

Restaurant - Sandwich

rue de Bellechasse
Bd Saint Germain



INSCRIPTION
sur le site de l'UNAPEDA

Le nombre de places étant limité, inscription obligatoire

Professionnels : **30 Euros**

Parents, Pers. Handicapées, Etudiants

GRATUIT

ACCESSIBILITE

*par interprètes en LSF
et transcription écrite*

  UNAPEDA - Formations 2019

Tél : 09 53 88 70 84

Courriel : contact@unapeda.fr - Web : www.unapeda.asso.fr

SIRET 478 928 013 00034 - Code APE :9499Z

Org. Formation 11 75 397 25 75

L'UNAPEDA propose une journée nationale d'échanges et de réflexion sur le thème « Parentalité et Surdité ».

Cette journée associant Parentalité et Surdité, nous permettra de bénéficier d'apports et d'échanger d'une part sur la notion de parentalité en général, d'autre part sur l'impact de la surdité sur l'exercice concret du « métier » de parent.

En 2018, la journée organisée par l'UNAPEDA sur la scolarisation des élèves sourds a montré à quel point il était important de réfléchir à l'impact du handicap sur l'exercice de la fonction parentale, en général, et de ses enjeux spécifiques liés au handicap ( laboration du projet parental, choix liés à l'autonomie – choix du mode de communication concernant les enfants sourds-, choix initial et ajustements du parcours scolaire, etc).

De même que la journée sur la scolarisation de l'enfant sourd avait eu à prendre en compte une très grande diversité de situations (parcours scolaires, niveaux de surdité, modes de communication), ces échanges autour de la parentalité/surdité consid reront les spécificités associées au fait d'être parent entendant d'enfant(s) sourd(s), parent sourd d'enfant(s) entendant(s), parent sourd d'enfant(s) sourd(s), à partir de témoignages et d'interventions nous aidant à penser ces différents systèmes familiaux.

Avec le soutien de

