

Catherine Hage, Brigitte Charlier, Jacqueline Leybaert

# Compétences cognitives, linguistiques et sociales de l'enfant sourd

## Pistes d'évaluation



**Éditions Mardaga**

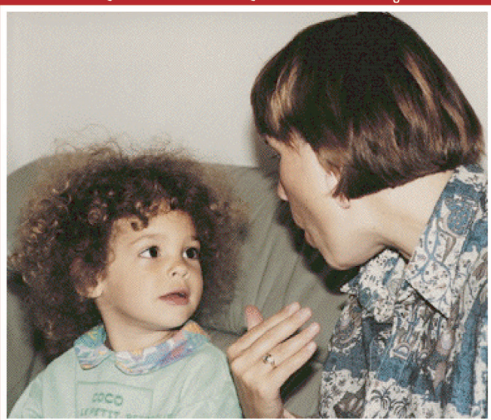
Hayen 11  
B-4140 Sprimont (Belgique)  
Tél. +32 (0)4 368 42 42  
Fax +32 (0)4 368 42 40  
editions.mardaga@skynet.be

Catherine Hage / Brigitte Charlier / Jacqueline Leybaert

## Compétences cognitives, linguistiques et sociales de l'enfant sourd

Pistes d'évaluation

PRATIQUES PSYCHOLOGIQUES *Évaluation et diagnostic*



MARDAGA

**Collection Pratiques psychologiques -  
Évaluation et diagnostic**

**288 pages**

**Format 15 x 22 cm**

**2006**

**ISBN 2-87009-933-9**

**Code Sodis S.350.191**

**Office 2006.11.4**

**Parution : novembre 2006**

**Prix : 29,00 € (en librairie)**

ISBN : 2-87009-933-9



9 782870 099339

### Le livre

La déficience auditive est un handicap invisible, mais lourd de conséquences pour les enfants concernés. Leur développement cognitif, linguistique, scolaire et social est toujours affecté à des degrés divers. La perte auditive ne détermine pas à elle seule l'importance des déficits qui peuvent s'installer : des facteurs tels que l'étiologie, l'âge du diagnostic, l'implication parentale, la qualité et la nature de l'environnement linguistique sont susceptibles d'influencer l'évolution de l'enfant vers la maîtrise d'une première langue, que cette langue soit parlée ou signée. Car c'est bien l'acquisition d'une langue qui constitue un des enjeux fondamentaux de l'éducation d'un enfant sourd.

Le présent ouvrage est le premier à poser les jalons d'une évaluation multidisciplinaire, sur la base des pratiques éducatives et des modèles de développement de l'enfant entendant les plus actuels. À tous les éducateurs et les professionnels soucieux d'adopter des pratiques à la fois rigoureuses, réalistes et ajustées à l'enfant et à sa famille, l'ouvrage offre une mise à jour des connaissances récentes, un cadre théorique rigoureux, des concepts porteurs, des pistes d'évaluation concrètes et une ouverture aux champs d'investigation du futur.

Cet ouvrage collectif se veut enfin le reflet du dialogue entre les chercheurs et les cliniciens, qui est sans doute la meilleure façon de contribuer au développement toujours plus harmonieux des enfants sourds et malentendants.

### Mots-clés

Acquisition d'une langue ; déficience auditive ; développement et compétences cognitives, linguistiques et sociales ; évaluation multidisciplinaire ; langue signée.

### Public

Professionnels, médecins et orthophonistes, parents et éducateurs d'enfants atteints de déficience auditive.